|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dif No** | **Düzeltici/İyileştirici Faaliyet Konusu** | **Düzeltici/İyileştirici Faaliyetin Açıldığı Tarih** | | **Planlanan Tamamlanma tarihi** | **Düzeltici/İyileştirici Faaliyetin Kapandığı Tarih** | | **Açıklama** | **KYS Koordinatörü Onayı** |
| 1 | Arşiv odasının oluşturulması | 15/09/2025 | | 27/10/2025 | 27/10/2025 | | Fakülte toplantısında, fakülte ders ve sınav materyallerinin uygun alanda muhafaza edilmesi için Arşiv odasının oluşturulması kararlaştırıldı. Arşiv odasının Akademik personelin kurum içi duyurulara, akademik takvime, kalite yönetim sistemi dokümanlarına ve güncel bilgilere hızlı ve kolay erişimini sağlamak.  Bilgi paylaşımını artırmak, iletişim süreçlerini güçlendirmek ve kalite kültürünü görünür hale getirmek amaçlanmaktadır. Akademik personel için |  |
| 2 | Akademik Personel için Pano hazırlanması | 15/09/2025 | | 22/09/2025 | 22/09/2025 | | Akademik personelin kurum içi kalite yönetim sistemi dokümanlarına ve güncel bilgilere hızlı ve kolay erişimini sağlamak;  Bilgi paylaşımını artırmak, iletişim süreçlerini güçlendirmek ve kalite kültürünü görünür hale getirmek amacı ile Pano oluşturulması kararlaştırılmıştır. Panoların oluşturulması ve uygun yere yerleştirilmesi ile sorun giderilmiştir. |  |
| 3 | Öğrenci Komisyonunun oluşturulması | 15/09/2025 | | 27/10/2025 | 27/10/2025 | | Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine aktif katılımını sağlamak, geri bildirim mekanizmalarını güçlendirmek ve öğrenci temsiliyetini kurumsal kararlara yansıtmak amacıyla öğrenci komisyonunun oluşturulması planlanmıştır.Ayrıca, öğrenci görüşlerinin kalite iyileştirme süreçlerinde sistematik olarak değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Öğrenci komisyonunun oluşturulması ve bu komisyonun kalite toplantılarına aktif katılımı ile sorun giderilmiştir. |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |