

T.C.
İĞDIR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ ve REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ
1.SINIF / I. YARIYIL (GÜZ)
ZORUNLU DERSLER

ANATOMİ I / ANATOMY I (T/U/K: 4-2-5; AKTS: 6)

Genel Bilgiler: İnsan vücudunun bölümleri, Vücut boşlukları Vücut boşluklarında bulunan örtüler; Hareket Sistemi: Anatomik duruş, düzlemler ve eksenler; Hareket Sistemi, Kemikler: Aksiyel iskelet (cranium,columna vertebralis, Thorax), Appendiküler iskelet (üst ve alt ekstremitte kemikleri); Hareket Sistemi, Eklemler: (omurga eklemleri, üst ve alt ekstremitte eklemleri ve ligamentleri); Hareket Sistemi, Kaslar: (Baş ve boyun kasları, gövde kasları, üst ekstremitte kasları, alt ekstremitte kasları ve inervasyonları).

FİZYOLOJİ I / PHYSIOLOGY I (T/U/K: 4-0-4; AKTS: 4)

Hücre fizyolojisi; Kan fizyolojisi; Kas fizyolojisi; Kalp fizyolojisi; Dolaşım fizyolojisi; Solunum fizyolojisi.

HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ / HISTOLOGY-EMBRYOLOGY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Hücre Tiplerinin Ortak Yapısal Özellikleri; Hücre Zarı; Çekirdek; Sitoplazma ve Organeller; Hücre Zarının Yapısı; İşlevi ve Önemi; Sitoplazma (Sitozol-Sıvı Jel Kıvamındaki Matriks ve Organeller; Endoplazma Retikulumu (Granüllü; Granülsüz); Mitokondriyon; Golgi Kompleksi; Lizozom; Peroksizom; Mikrotübülüs; Mikrofilaman; Sentriyol; Ribozom; İnklüzyonlar); Çekirdek ve Alt Yapıları; Bölünme Çeşitleri ve Farklılıkları; Epitel Dokusu; Bağ Dokusu; Kıkırdak-Kemik Dokusu; Kas Dokusu; Sinir Dokusu ve Kanı Oluşturan Hücreler ve Ekstrasellüler Matriks Özellikler.

FİZİK / PHYSICS (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Vektörel nicelikler ve özellikleri; Doğrusal hareket, dönü hareketi ve yeryüzünde hareket; Newton'un hareket yasaları; Newton'un hareket yasaları ve uygulamaları; İş, güç, enerji; Momentum ve çarpışmalar; Kas sistemine ait uygulamalar; Isı ve sıcaklığa genel bakış; Durgun sıvı; Açık hava basıncı; Temel elektrik bilgileri.

TÜRK DİLİ I / TURKISH LANGUAGE I (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Dil ve Dilin Özellikleri, Dil-Düşünce İlişkisi, Dilin Gücü, Ana Dili-Yerel Dil-Millet Dili-Devlet Dili- Eğitim Dili-Kültür Dili- Uluslararası Dil, Dil-Kültür İlişkisi, Dil Aileleri-Dil Grupları, Türkçe'nin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri, Türk Dilinin Tarihi Dönemleri ve Gelişmesi, Dil Bilgisi ve Bölümleri, Türkçede Sesler ve Özellikleri, Sözcük Çeşitleri-Kök-Ek, Cümle ve Cümlenin Öğeleri, Yazım Kuralları ve Uygulaması, Noktalama İşaretleri ve Noktalama İşaretlerinin Kullanımı.

ATATÜRK İLKE VE İNKILÂPLARI TARİHİ I / ATATÜRK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF REVOLUTION I (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Temel kavram bilgisi çerçevesinde Osmanlı Devleti ve çöküşü, Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemleri, Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki fikir hareketleri, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları, Birinci Dünya Savaşı, Mondros Mütarekesi ve işgaller, Milli Mücadele Hareketi'nin doğuşu ve Milli Teşkilatlar, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve Anadolu'daki durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mîsak-ı Milli'nin İlanı, Büyük Millet Meclisi'nin açılması, Kurtuluş Savaşı, Mudanya Mütarekesi, Lozan Barış Antlaşması.

YABANCI DİL I / FOREIGN LANGUAGE I (T/U/K:3-0-3; AKTS: 3)

Temel gramer kuralları, kelime bilgisi, okuduğunu anlama, paragraf yazma konularını içermektedir.

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONA GİRİŞ / INTRODUCTION TO PHYSIOTHERAPY AND REHABILITATION (T/U/K:1-0-1; AKTS: 1)

Fizyoterapi ve rehabilitasyonun tanımı ve gelişimi; Fizyoterapistlerin rolleri ve özellikleri; Fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitim ve öğretimi; Fizyoterapi ve rehabilitasyon içeriği ve uygulama alanları; Kanunlar, yönetmelikler, düzenlemeler ve politikalar, finans konuları ve geri ödemeler; Fizyoterapi ve rehabilitasyonda çağdaş iletişim; Kas iskelet problemlerinde

fizyoterapi ve rehabilitasyon; Nöromusküler problemlerde fizyoterapi ve rehabilitasyon; Kardiyovasküler ve pulmoner sorunlarda fizyoterapi ve rehabilitasyon; Pediatrik problemlerde fizyoterapi ve rehabilitasyon; Geriatrik problemlerde fizyoterapi ve rehabilitasyon; Ekip çalışmasının prensipleri ve fizyoterapistin ekip içindeki rolü.

KARİYER PLANLAMA / CAREER PLANNING (T/U/K: 1-0-1; AKTS: 2)

Kariyer ile ilişkili kavramlar ve kariyerin değişen doğası; Kendini tanıma; Kişisel gelecek tasarımı; Geleceğin meslek ve yetkinlikleri, ince (soft) yetkinlikler; Temel iletişim becerileri; Profesyonel ilişki ağlarının yönetimi; Özgeçmiş (cv) ve kapak yazısı hazırlama, etkili mülakat teknikleri; Kamu sektöründe kariyer; Özel sektörde kariyer; Girişimcilik kariyeri; Akademik kariyer; Sivil toplum kuruluşlarında kariyer; Kariyer planlama dersi dönem değerlendirilmesi ve gelecek eylem planı.

1.SINIF / 1. YARIYIL (GÜZ)

SEÇMELİ DERSLER

İLK YARDIM / FIRST AID (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Genel İlk Yardım Bilgileri, Hasta/Yaralının ve Olay Yerinin Değerlendirilmesi, Erişkinlerde Temel Yaşam Desteği, Çocuklarda ve Bebeklerde Temel Yaşam Desteği, Kanamalarda İlk Yardım, Yaralanmalarda İlk Yardım, Yanık, Donma ve Sıcak Çarpmasında İlk Yardım, Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım, Bilinç Bozukluklarında İlk Yardım, Hayvan Isırmalarında İlk Yardım, Göz, Kulak ve Buruna Yabancı Cisim Kaçmasında İlk Yardım, Boğulmalarda İlk Yardım, Hasta/Yaralı Taşıma Teknikleri.

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR / PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Branşlara Ait Kavramlar, (Spor, Antrenman, Egzersiz, Müsabaka vb.) Öğrenme, Oyunların Tarihsel Gelişimi, Oyunların Kuralları.

İŞARET DİLİ / SIGN LANGUAGE (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Bu ders, işitme ve konuşma engelli bireylere iletişim kurmayı kolaylaştırıcı işaret dili (parmak alfabesi) bilgi ve uygulamalarını içerir.

FİNANSAL OKURYAZARLIK / FINANCIAL LITERACY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Finansal okuryazarlık kavramı, tanımı ve kapsamı; Finans ve ekonomi ile ilgili temel kavramları tanıyabilme; İşletmelerde finans yönetiminin amaçları ve fonksiyonları; Mali tabloların tanınması, bu mali tabloların okunması ve yorumlanması; Paranın zaman değerini algılama ve faiz hesaplarını yapabilme; Finansal sistemi tanımak, finansal piyasalar, finansal araçlar ve finansal araçlar hakkında bilgi sahibi olmak; Finansman kaynaklarını öğrenmek, alternatif finans kaynaklarını kıyaslayabilmek; Varlık ve yatırım kavramları, nakit ve diğer varlıkların yönetimi konularını kavramak; Yatırım kararı verirken dikkate alınması gereken hususları bilmek, yatırım kararlarını alırken kullanılan yöntemleri öğrenmek; Finansal planlamanın önemini kavramak ve bu konuda kullanılan bütçeleme ve diğer yöntemleri tanımak

SAĞLIK HİZMETLERİNDE YAPAY ZEKÂ / ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN HEALTHCARE (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Yapay zekâ kavramının kapsamını, kullanılan yöntemleri, yapay zekâdaki sorunlarla birlikte, farklı uygulama alanlarındaki örnekleri ile öğrenmektir.

AKADEMİK TÜRKÇE / ACADEMIC TURKISH (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Dil Nedir? Dünya Dilleri ve Türkçe, “Akademik Dil” Kavramı, Akademik Dil Olarak Türkçe, Akademik Türkçeye Duyulan İhtiyaç, Akademik Türkçe İle Metin Tasarlama Aşamaları, Akademik Türkçe ve Bilimsel Terimlerin Entegrasyonu, Bilimsel Araştırmalarda veri Temin Etme, Kullanma ve Aktarma Usulleri, Türk Dilinin Fonetik, Morfolojik, Semantik Nitelikleri, Türk Dilinin Söz Dizimsel (Sentaks) Nitelikleri, Türk Dili İle Akademik Düzeyde Metin Okuma ve Yazma Çalışmaları

STRES VE KRİZ YÖNETİMİ / STRESS AND CRISIS MANAGEMENT (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Kriz Yönetimi, Kriz Kavramı, Kriz Yönetimi Stratejileri ve Modelleri, Kriz ve İşletme Yönetimi, Kriz İletişimi, Kriz İletişimi ve Halkla İlişkiler, Stres Yönetimi, Olumlu ve Olumsuz Stresler, İş Stresi, Stresin Ortaya Çıkardığı Problemler, Stresle Başa Çıkma Yolları, Stresle Mücadele Teknikleri.

**KENDİNİ TANIMA VE GİRİŞKENLİK / SELF-RECOGNITION AND
ASSERTIVENESS (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)**

Kendini Tanıma, Duyguları İfade Etme, Temel Davranış Biçimleri, Ben Dili, Gerektiğinde Hayır Diyebilme, İsteklerde Bulunabilme, Olumlu-Olumsuz Duyguları İfade Edebilme, Eleştiriyi-İltifatı Kabul Edebilme.

**ORYANTASYON VE UYUM/ORIENTATION AND COMPLIANCE (T/U/K:2-0-2;
AKTS: 3)**

Bu ders öğrencilerin üniversite yaşamlarına uyumunu sağlayacak ve gerekli yetkinlikleri kazandıracak içeriğe sahiptir. Bu kapsamda ders, üniversite, fakülte, bölüm oryantasyonu, öğrencilerin akademik ve sosyal gelişmelerine katkı yapacak etkinliklerden oluşmaktadır.

TOPLUM BİLİMİ/COMMUNITY SCIENCE (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Toplum Biliminde Modernleşme, Rasyonelleşme, Post Modern Yapılar, Toplumsallaşma, Toplumsal Eşitsizlikler, Toplumsal İletişim, Siyaset, Toplumsal Sapmalar, Küreselleşme ve Toplumsal Yansımaları.

**1.SINIF / II. YARIYIL (BAHAR)
ZORUNLU DERSLER**

ANATOMİ II/ANATOMY II (T/U/K: 4-2-5; AKTS: 6)

Dolaşım Sistemi Kalp, Üst ve alt ekstremitte kan damarları (Arter, Venler); Lenfatik Sistemi Lenfatik Sistem Yapıları, Baş ve Boyun Bölgesinin Lenfatikleri, Üst Ekstremitenin Lenfatikleri, Göğsün Lenfatikleri, Abdomen ve Pelvisin Lenfatikleri, Alt Ekstremitenin Lenfatikleri; Solunum Sistemi Burun, Yutak, Gırtlak, Nefes Borusu, Akciğerler, Arbor Bronchialis, Alveoluslar, Pleura, Göğüs Boşluğu, Mediastinum; Sindirim Sistemi Sindirim Kanalı, Sindirim Bezleri, Karın (Abdomen); Ürogenital Sistem Organa Urinaria (Böbrek, Üreter, Mesane, Urethra) Organa Genitalia (Erkek Genital organları, Kadın Genital organları); Endokrin Sistem Giriş, Glandula Pituitaria, Glandula Pinealis, Glandula Thyroidea, Glandula Parathyroidea Glandula Suprarenalis, Timus, Pankreas, Gonadlar, Plasenta, Böbrekler, Kalp, Gastrointestinal Sistem, Kromafin Sistem; Sinir Sistemi Sinir sistemine giriş, Merkezi Sinir Sistemi (Beyin Sapı, Beyincik), Periferik Sinir Sistemi, Otonom Sinir Sistemi, Enterik Sinir Sistemi, Visseral Afferent Lifler; Sinir Sistemi ve Duyu Organları Sinir sistemine giriş, Merkezi Sinir Sistemi (Beyin Sapı, Beyincik), Periferik Sinir Sistemi, Otonom Sinir Sistemi, Enterik

Sinir Sistemi, Visseral Afferent Lifler, Organum Visus, Organum Vestibulocochlearis, Auris, Organum Gustatorium, Organum Olfactorium, Organum Tactus

FİZYOLOJİ II/PHYSIOLOGY II (T/U/K: 4-0-4; AKTS: 4)

Sinir Sistemi Fizyolojisi; Sindirim sistemi fizyolojisi; Boşaltım Fizyolojisi; Endokrin Fizyolojisi; Endokrin fizyolojisi; Üreme Sistemi Fizyolojisi; Merkezi Sinir Sistemi Fizyolojisi

TÜRK DİLİ II/TURKISH LANGUAGE I (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Yazılı–Sözlü Kompozisyon Çeşitleri; Cümle Bilgisi; Cümle Tahlili; Yazılı ve Sözlü Anlatım; Anlatım Bozuklukları; Bilimsel Yazıların Hazırlanmasında Uyulacak Kurallar (Rapor; Makale; Tebliğ Vb.); Öğrencinin Doğru ve Güzel Konuşması; Yazma Yeteneğinin Geliştirilmesi; İlgili Retorik Uygulamalar; Bir Genelgenin, Resmi Yazının, Düşünce Yazısının Hazırlanması; Bir Düşünce veya Görüşü İleri Sürmek; Bir Yazının Temasının Anlatımı ve Eleştirilmesi; Bilgi Derlemek; Sözlü ve Yazılı Anlatım Türleri; İmla; Noktalama; Yazım Kuralları ve Bunların Resmi Yazılardaki Özellikleri.

ATATÜRK İLKE VE İNKILÂPLARI TARİHİ II/ATATÜRK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF REVOLUTION II (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Siyasal; toplumsal; hukuk; ekonomi ve eğitim alanlarında yapılan inkılaplar; Türkiye Cumhuriyetine karşı ayaklanmalar; Atatürk döneminin iç ve dış siyaseti; Atatürk'ün ölümü; Türkiye ve dünyadaki yankıları; Atatürk ilkeleri; Dünya savaşları; Çok partili sisteme geçiş; 1960 ve 1982 anayasaları konularını içermektedir.

YABANCI DİL II/FOREIGN LANGUAGE II (T/U/K: 3-0-3; AKTS: 3)

Simple present tense; Present continuous tense; Simple future tenses (Will-Going to); Simple past tense; Present perfect tense; Past continuous tense; Past perfect tense; Used to; When-While; other adverbial clause of time; Modal verbs; Derivational forms of adjectives.

TEMEL BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ/BASIC INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Bilgi Teknolojisi kavramı; Bilgisayarı kullanmak ve dosyaları yönetmek; Kelime İşlemci; Hesap Çizelgesi; Veri Tabanları; Sunum; Bilgi ve İletişim.

DİJİTAL OKURYAZARLIK/DIGITAL LITERACY (T/U/K: 3-0-3; AKTS: 3)

Yeni Medya, Yeni Katılımcı Kültür Biçimleri, Bilgi ve Eğlence Kaynakları, Sosyal Katılım Platformları, Sanatsal Medya Araçları ve Devlet Araçları, Sosyal Medya, Dijital Oyun, Dijital

Medya Sanatı, Dijital ve Vatandaş Gazeteciliği, Televizyon ve Sinemanın Dijital Dönüşümü ve Dijital Çağda Sosyal Kontrol.

NORMAL MOTOR GELİŞİM/NORMAL MOTOR DEVELOPMENT (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

0-6 ay arası bebeklerde normal gelişim; 6-12 ay arası bebeklerde normal gelişim; 12-24 ay arası bebeklerde normal gelişim; 24-36 ay arası bebeklerde normal gelişim; 36-48 ay bebeklerde gelişim; Motor gelişimin kinezyolojisi; Refleks gelişim; Bebek ve çocuklarda gelişim ve davranış-teoriler.

1.SINIF / II. YARIYIL (BAHAR)

SEÇMELİ DERSLER

YAŞAM BOYU ÖĞRENME/LIFELONG LEARNING (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Eğitim kurumu ve sosyal taraflar arasında işbirliğinin geliştirilmesi, İşgücü piyasası ihtiyaçlarının bilgi toplumunun gereksinimlerine göre belirlenmesi, Eğitimde yeni finansman modellerinin geliştirilmesi, İşbaşında öğrenmenin kolaylaştırılması, öğrenme fırsatlarının ulaşılabilir hale getirilmesi, Toplumun her kesiminin ihtiyaçlarına uygun öğrenme fırsatlarının geliştirilmesi, Toplumda öğrenme kültürünün oluşturulması, Etkin bir izleme, değerlendirme ve kalite kontrol mekanizmalarının kurulması. Hayat boyu öğrenmeye destek veren kurum/kuruluşların teşvik edilmesi.

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ/OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

İş Sağlığı ve Güvenliğinin Tarihsel Gelişimi, İş Sağlığı ve Güvenliğinin Amacı ve Önemi, İş Sağlığı ve Güvenliği Alanında Kavramlar, Türkiye’de İş Sağlığı ve Güvenliğinin Genel Görünümü, İş Kazaları, Meslek Hastalıkları, İş Kazaları ve Meslek Hastalıklarına Karşı Alınacak Önlemler, İş Kazaları ve Meslek Hastalıklarından Doğan Maliyetler.

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON TERMİNOLOJİSİ / PHYSIOTHERAPY AND REHABILITATION TERMINOLOGY (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Fizyoterapi ve rehabilitasyon kapsamına giren alanlarda fizyoterapi tanımlaması, değerlendirmesi ve rehabilitasyon süreçlerinde yer alan terminolojinin öğretilmesi ve kullanılması

SAĞLIK HİZMETLERİNDE KALİTE / QUALITY IN HEALTH CARE (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Kalite ve Kalitenin Tarihsel Gelişimi, Toplam Kalite Yönetimi Felsefesi ve İlkeleri, Sağlık ve Hemşirelik Hizmetlerinde Kalite, Kalite ve Liderlik, Kalite ve Kurum Kültürü, Kalite ve Ekip Çalışması, Sürekli Kalite İyileştirme, Kalite İyileştirme Araçları, Sağlık Hizmetlerinde Kalitenin Ölçülmesi, Kalite Güvence Sistemleri, Kalite Ödülleri, Ülkemiz Sağlıkta Kalite Standartları.

SAĞLIKTA TELEREHABİLİTASYON UYGULAMALARI/

TELEREHABILITATION APPLICATIONS IN HEALTH (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Telerehabilitasyona giriş, Telerehabilitasyonu yönlendiren zorluklar ve eğilimler, Sözsüz iletişim telerehabilitasyonu, Telerehabilitasyon ara yüz stratejileri, Sağlık hizmeti sunumunun bir aracı olarak telerehabilitasyon, Konuşma terapisi; telepractice, Teleodyolojide uygulama, Tele-sağlık fırsatları, Tele ergonomi, Oyun yetenekleri, Nörolojik ve pediatrik hastalarda telerehabilitasyon, Ortopedik hastalarda telerehabilitasyon, Geriatrik ve obstetrik hastalarda telerehabilitasyon.

KİŞİSEL GELİŞİM/ SELF-IMPROVEMENT (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Kişisel Gelişime Giriş, Kendini İfade Etmenin Yolları, Kendimizi Gerçekleştirmemizi Engelleyen Durumlar, Toplumsal Değerlerle Tanışma. Yaşamda Hedefleri Gerçekleştirmenin Yolları, Şimdi ve Buraya Odaklanma, Stresli Durumlarda Kendini İfade Edebilme, Bireysel Alguların Farklılığı Bireysel Alguların Gelişimi, Evrenle Kucaklaşmak.

FİZYOTERAPİDE ELEŞTİREL DÜŞÜNME/ CRITICAL THINKING IN PHYSIOTHERAPY (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında yapılan projelere ulaşma yöntemlerinin öğretilmesi, okunacak projelerin analizinin yapılarak tartışılması, bir proje planlamanın nasıl yapılacağıının öğretilmesi.

SANAT ESERLERİ ANALİZİ / ANALYSIS OF ARTWORKS (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Sanat eserini çözümlene yöntemlerinin ve ilkelerinin, genel sanat birikimi ve bilgilerine dayanarak seçilen örnek sanat eserleri ile karşılaştırmalı olarak derinlemesine incelenmesini kapsar. Plastik, biçimsel ve ikonografik çözümlene yöntemlerini karşılaştırır.

FOTOĞRAF / PHOTO (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Genel hatlarıyla fotoğraf tarihi, tek objektifli, çift objektifli kameralar, fotoğraf makinesi kontrol sistemleri: enstantane, diyafram, alan derinliği, enstantane diyafram ilişkisi, fotoğrafta kompozisyon, portre, kent ve doğa fotoğraflarının çekimi. Foto grafik görme, fotoğrafta etik konular ve görüntü manipülasyonu.

GENEL MÜZİK TARİHİ / GENERAL MUSIC HISTORY (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Müziğin insanlık tarihi içindeki gelişimi, sanatlaşması ve sanata ait özgünlükler; müziğin sanatlaşması sürecine dönük tarihsel analiz, bilgi alış-verişi; müzik sanatının tarihsel gelişimi; sanatı diğer kültürel alanlardan ayıran temel özellikler.

2. SINIF / III. YARIYIL (GÜZ)

ZORUNLU DERSLER

ELEKTRO FİZİKSEL AJANLAR I / ELECTROPHYSICAL AGENTS I (T/U/K: 2-2-3; AKTS: 3)

Elektrofiziksel ajanların tarihçesi, Voltaj, amper; Elektroterapi uygulamalarında fizyoterapist ve hasta güvenliği; Nöromusküler elektrik stimülasyonu; Elektrodiagnoz; İyontoforezis; Diadinamik Akımlar; Enterferansiyel Akımlar; Transkutanöz Elektriksel Sinir Stimülasyonu (TENS); Yüksek Voltaj Kesikli Akım; Elektroterapi endikasyonu gösteren bazı patolojiler.

ISI IŞIK SU / HEAT LIGHT WATER (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Sıcağın Fiziksel Özellikleri ve Lokal ve Sistemik Etkileri; Sıcak Uygulamalar (Hotpack Fluidoterapi, Parafin.); Soğğun Lokal ve Sistemik Etkileri; Soğuk Uygulamalar (coldpack vb.); Hidroterapi ve Suyun Fiziksel Özellikleri, Sistemik Etkileri ve Uygulama Yöntemleri; Havuz Tedavisi, Su içi egzersizleri, Whirlpool, Hubber Tank Zıt Banyolar ve Duşlar; Işığın Fiziksel Özellikleri, Elektromanyetik Spektrum; IR ve Fizyolojik Özellikleri, Endikasyonları ve Kontraendikasyonları; UVL ve Fizyolojik Özellikleri, Endikasyonları ve

Kontraendikasyonları; Lazer ve Fizyolojik Özellikleri, Endikasyonları ve Kontraendikasyonları; Balneoterapi, Sistemlere Etkileri, Endikasyon ve Kontraendikasyonları.

PATOLOJİ / PATHOLOGY (T/U/K: 1-0-1; AKTS: 1)

Patolojiye Giriş, Patoloji Laboratuvar Teknikleri Üzerine Bilgilendirme, Hücre Zedelenmesi, Onarımı ve Ölümü, Akut ve Kronik İnflamasyon, Hemodinamik Bozukluklar: Tromboz, Şok, İmmün Sistem Hastalıkları, Neoplazi, Genetik Hastalıklar, Enfeksiyon Hastalıkları, Kalp, Damar ve Akciğer Hastalıkları, Gastrointestinal Sistem Hastalıkları, Üriner Sistem Hastalıkları, Erkek Genital Sistem Hastalıkları ve Kadın Genital Sistem Hastalıkları.

FARMAKOLOJİ/ PHARMACOLOGY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Farmasötik şekiller ve ilaç uygulama yolları, Farmakodinamik ve Farmakokinetik, Santral Sinir Sistemi İlaçları, Kardiyovasküler Sistem İlaçları, Otonom Sinir Sistemi İlaçları, Solunum Sistemi İlaçları, Sindirim Sistemi İlaçları, Endokrin Sistem İlaçları, Toksikoloji ve İlaç Yan Etkileri ve İlaç Bağımlılığı ve Tedavisi.

KİNEZYOLOJİ VE BİYOMEKANİK I / KINESIOLOGY AND BIOMECHANIC I (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Kinezyolojiye giriş, Temel biyomekanik kavramlar; Kinetik ve kinematik ile ilişkili tanımlar, hareket düzlemleri, eklem yüzleri arasındaki temel hareketler, internal ve eksternal kuvvetler, kaldıraç sistemleri; Kemik, kıkırdak, kas, tendon, ligament dokusu mekanikleri ve patomekanikleri; Kemik, kıkırdak, kas, tendon, ligament dokusu mekanikleri ve patomekanikleri; Kemik, kıkırdak, kas, tendon, ligament dokusu mekanikleri ve patomekanikleri; Eklemlerin temel yapısı ve fonksiyonları; Eklemlerin temel yapısı ve fonksiyonları; Enerji mekanizmaları ve dönüşümleri (metabolik enerji, mekanik enerji, elastik enerji); Omuz Bölgesinin mekaniği ve patomekaniği; Omuz Bölgesinin mekaniği ve patomekaniği; El bileği ve el bölgesinin mekaniği; El bileği ve el bölgesinin mekaniği.

FİZYOTERAPİDE TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME/BASIC MEASUREMENT AND EVALUATION IN PHYSIOTHERAPY (T/U/K: 2-2-3; AKTS: 3)

Hasta hikayesi ve genel fizyoterapi değerlendirmeleri, hareketin temel prensipleri, postür analizi (anterior, lateral, posterior), kısalık ve esneklik testleri, antropometrik ölçümler (çevre, uzunluk, çap ve yağ ölçümleri), normal eklem hareketi ve kas kuvveti değerlendirmeleri.

MANUEL TEKNİKLER I / MANUAL TECHNIQUES I (T/U/K: 2-2-3; AKTS: 4)

Spesifik masaj tekniklerinin mekanik, fizyolojik, psikolojik ve refleks etkileri, uygulama sonrası etkinliği belirlemede kullanılacak değerlendirme yöntemleri, pratik uygulamaları, bu yöntemlerin endikasyon ve kontraendikasyonları.

FONKSİYONEL NÖROANATOMİ / FUNCTIONAL NEUROATOMY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Periferik sinir sisteminin temel özellikleri, innerve ettikleri kaslar ve patolojilerinin klinik özellikleri, medulla spinalis, beyin sapı, diensefelon ve telensefelonun makro anatomisi, fonksiyonları ve patolojilerindeki klinik özellikler, otonom sinir sistemi ve patolojilerinin klinik özellikleri, ders içerisinde günlük hayattan örneklerle nöroanatomik yapıların rollerinin interaktif işlenmesi.

DÂHİLİ BİLİMLER / INTERNAL SCIENCES (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Dahiliye: Metabolizma, Endokrinoloji, Enfeksiyon, Gastrointestinal sistem ve Böbrek Hastalıkları, Hematoloji, Kardiyoloji, Geriatri, Göğüs Hastalıkları; Romatoloji: Romatolojiye Giriş ve Muayene / Romatolojide Laboratuvar Tetkikleri ve Otoantikolar, Romatolojik Hastalıklar / Romatolojide Kullanılan İlaçlar; Nöroloji: Epilepsi ve Nörolojik Muayene, Polinöropatiler ve Tuzak Nöropatiler, Medulla Spinalis Hastalıkları, Kas Hastalıkları, Demyelinizan Hastalıklar, Ekstrapiramidal Sistem Hastalıkları, Serebellar Sistem Hastalıkları, Serebrovasküler Hastalıklar; Pediatrik Nöroloji: Çocuklarda Nörolojik Değerlendirme, Serebral Palsi, Epilepsi, Nöromusküler Hastalıklar, Hareket Bozuklukları.

TEMEL PSİKOLOJİ / BASIC PSYCHOLOGY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Psikolojinin tarihi, tanımı ve temel bilim çalışması yapan alt dallarının ilgi alanları ve yaklaşımları.

2. SINIF / III. YARIYIL (GÜZ)

SEÇMELİ DERSLER

İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ / HUMAN RIGHTS AND DEMOCRACY

(T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

İnsan hakları ile ilgili temel kavramlar, insan hakları, vatandaşlık ve demokrasi ile ilgili temel kavramlar bilgisi, insan haklarının tarihi gelişiminin anlaşılması, insan haklarının uluslar arası

alana geçiş sürecinin anlaşılması, ulusal ve uluslar arası düzeyde insan haklarının nasıl korunduğunun anlaşılması, insan hakları ve vatandaşlık eğitiminin öneminin anlaşılması.

AĞRI YÖNETİMİ / PAIN MANAGEMENT (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Ağrı Fizyolojisi, Ağrının Tipleri ve Özellikleri, Ağrı Kontrol Yöntemi, Ağrı Yolları ve Ağrının Topografik Yayılımı, Ağrı Eşiği, Ağrının Tanınması ve Yanıtlanması, Ağrı Teorileri Ağrılı Uyarılar, Ağrı Mediator ve Reseptörleri, Ağrı Kontrol Yöntemleri, Ağrı Yollarının Kesintiye Uğratılması, Stimülasyon Yöntemleri, İlaç Tedavisi, Psikolojik ve Destekleyici Tedavi Fizyoterapi, Ağrı Klinikleri.

FİZYOTERAPİDE PALPASYON BECERİSİ / PALPATION SKILL IN PHYSIOTHERAPY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Kemik, kas, tendon, periferik sinir, fasya anatomik yapılarının deri üzerinden palpe edilmesi ve doku ayrımının yapılması.

TÜRKİYE MÜZİK KÜLTÜRÜ / MUSIC CULTURE OF TURKEY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Ses nedir, nasıl meydana gelir, Sesin özellikleri nelerdir; Müzik nedir, Müziğin tanımı ve doğuşu ile ilgili görüşler nelerdir; Müzikte tür nedir, Başlıca müzik türleri nelerdir; Türk Halk Müziğinin doğuşu ve gelişimi evreleri nelerdir, Sözel ve çalgısal türleri nasıl açıklanabilir, Çalgıları nelerdir; Türk Halk Müziğinin ozanları kimlerdir, Kültürel yapı içindeki yeri nedir, Türk Halk Müziğinin günümüzdeki durumu ile ilgili görüşler nelerdir; Türk Sanat Müziğinin doğuşu ve gelişme evreleri nelerdir, Sözel ve çalgısal türleri hangileridir, Çalgıları nelerdir; Türk Sanat Müziğinin ses sistemi ve nota yazıları ile ilgili değerlendirmeler nelerdir, Bestecileri kimlerdir; Çok sesli Türk müziğinin kaynağı nedir, Tarihsel gelişimi nasıl açıklanabilir; Çok sesli Türk müziğinin bestecileri kimlerdir, Örnekleri nelerdir; Askeri müziğin kökleri nasıl açıklanabilir, Tarihsel gelişim aşamaları nelerdir; İnançsal müzik türleri hangileridir, Toplumsal yaşam içindeki yeri ve işlevi nedir; Popüler müzik nedir, Popüler kültürde yer eden müzik türleri hangileridir; Müzik türlerini gruplandırmada ölçüt nedir, Hangi özellikler türleri diğerlerinden ayırır, Örnekleri nelerdir?

RUSÇA / RUSSIAN (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Rusça dilbilgisi kurallarını pratikte kullanma becerisini geliştirmek.

SAĞLIK OKURYAZARLIĞI/ HEALTH LITERACY (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Sağlık Okuryazarlığı, Temel Kavramlar, Sağlık Okuryazarlığı, Temel Kavramlar, Sağlık Okuryazarlığı Kavramsal Modeli, Sağlığı Geliştirme Modelleri, Dünyada ve Ülkemizde Sağlık Okuryazarlığı Çalışmaları, İletişim ve Sağlık Okuryazarlığı, Sağlık okuryazarlığını etkileyen kültürel faktörler, Beslenme ve Sağlık Okuryazarlığı, Mobil Sağlık ve Sağlık Okuryazarlığı, Sosyal Medya ve Sağlık Okuryazarlığı, Kronik Hastalıklar ve Sağlık Okuryazarlığı, Kırılgan Gruplar ve Sağlık Okuryazarlığı, Kadın Sağlığı ve Sağlık Okuryazarlığı, Sağlık Okuryazarlığının Güçlendirilmesi.

GİRİŞİMCİLİK/ ENTREPRENEURSHIP (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Girişimciliğin kavramsal çerçevesi, yaklaşımları, fonksiyonları, süreci, girişimcilik kültürü, ve girişimcilik ahlakı.

HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI / THE BASIC CONCEPTS OF LAW (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Toplumsal düzen kuralları; Hukuk tanımı, amacı, fonksiyonları ve özellikleri; Hukuk sistemleri ve Hukukun kaynakları; Özel hukuk ve Kamu hukuku ayrımı; Özel hukuk dalları; Kamu hukuku dalları; Hak kavramı ve türleri; Kişilik, hak ehliyeti ve fiil ehliyeti; Hukuki olay ve eylemler; Hukuki işlemler; Yargı sistemi ve dava türleri.

SAĞLIK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ / HEALTH ENTERPRISES MANAGEMENT (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Sağlık hizmetleri ve Türkiye sağlık sistemi, sağlık kurumları yönetiminde temel kavramlar, örgüt teorileri ve sağlık kurumlarında yönetim, sağlık kurumları ve çevresi, sağlık kurumları yönetimi ve yöneticisi, hastane yönetim kurulu ve insan kaynakları yönetimi.

SAĞLIK HUKUKU / HEALTH LAW (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Sağlık Hukukunun Gelişimi; Sağlık Hukuku ile İlgili Temel Kavramlar; Sağlık Hakkı ve İçeriği; Hasta Haklarının Gelişimi; Temel Hasta Hakları; Hastanın Kendi geleceğini Belirleme Hakkı; Bilgilendirilmiş Rıza Kavramı; Hekimin Bilgilendirme Yükümlülüğü ve Ölçütleri; Tıbbi Müdahalenin Hukuka Uygunluk Koşulları; İnsan Üzerinde Deney ve Deneme Suçları; Organ veya Doku Ticareti Suçu; Kişilerin Hayatını ve Sağlığını Tehlikeye Sokacak Biçimde İlaç Yapma veya Satma Suçu; Kamu Görevlisinin Suçu Bildirmeme Suçu.

2. SINIF / IV. YARIYIL (GÜZ)

ZORUNLU DERSLER

ELEKTRO FİZİKSEL AJANLAR II / ELECTROPHYSICAL AGENTS II (T/U/K: 2-2-3; AKTS: 3)

Transkutanöz Elektriksel Sinir Stimülasyonu, Yüksek Voltaj Stimülasyonu, Nöromusküler Elektrik Stimülasyonu, Sağlıklı ve Denerve Kasın Elektrik Stimülasyonu, Fonksiyonel Elektrik Stimülasyonu, Yüksek Frekanslı Akımlar, Kısa Dalga Diatermi, Kesikli Kısa Dalga Diatermi, Mikrodalga Diatermi, Ultrason, Manyetik Alan Terapisi, Biofeedback, Ekstrakorporeal Şok Dalga Tedavisi (ESWT), Elektroterapide Kanıta Dayalı Yaklaşımlar, Genel klinik uygulamalar.

TERAPATİK EGZERSİZ / THERAPEUTIC EXERCISE (T/U/K: 2-2-3; AKTS: 3)

Egzersizin genel prensipleri, Aktif egzersizler, Pasif egzersizler, aktif-yardımlı ve diğer egzersiz yöntemleri, Wand, Codman, alternatif yöntemler, İzometrik egzersizler, Dirençli egzersizler ve diğer yöntemler, Genel Tekrar, Dirençli egzersizler ve diğer rezistif yöntemler, Germe ve gevşeme egzersizleri, Postür egzersizleri, Postür egzersizleri, Skolyoz egzersizleri, Spinal stabilizasyon egzersizleri

KİNEZYOLOJİ VE BİYOMEKANİK II / KINESIOLOGY AND BIOMECHANIC II (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Ayak ve ayak bileği, diz eklemi, kalça eklemi, pelvis, omurga, omuz eklemi, dirsek eklemi, el ve el bileği kinezyolojisi ve patomekaniği incelenecektir. Yürüyüş ve koşmanın normal ve patolojik özellikleri ve analizi işlenecektir.

MANUEL TEKNİKLER II / MANUAL TECHNIQUES II (T/U/K: 2-2-3; AKTS: 4)

Eklem ve yumuşak dokuların fonksiyonel anatomisi, biyomekaniği ve patomekaniği, manipulasyon, mobilizasyon ve transvers friksiyon tekniklerinin temel özellikleri, eklem ve yumuşak doku patolojilerinde temel ölçme, değerlendirme ve manuel tedavi uygulamaları, klinik karar verme ve vaka örnekleri.

EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ / EXERCISE PHYSIOLOGY (T/U/K:2-0-2; AKTS:2)

ATP Üretme Mekanizmaları ve Enerji Üretimi Kaynakları, Kasların Egzersize Uyumu, Vücut Hareketlerinin Kontrolü, Egzersiz Sırasında Pulmoner Ventilasyon, Gaz Değişimi ve Gazların

Taşınması, Solunumun Kontrolü, Asit-Baz dengesi ve Düzenleme Mekanizması, Kardiyovasküler Sistem, Kardiyovasküler Regülasyon ve İntegrasyon, Kardiyovasküler Sistemin Fonksiyonel Kapasitesi, Egzersize Uyumu, Egzersizde Hormonal Uyumlar, Diyabet ve egzersiz, Obezite ve egzersiz, Egzersiz Performansı ve Çevresel Faktörler, İstirahatte ve Fiziksel Aktivitede Enerji Harcaması, Kişisel Farklılıklar ve Enerji Kapasitelerinin Ölçülmesi, Egzersiz Sonrası Toparlanma, Aerobik ve Anaerobik Güç Eğitimi, Yaşlanma ve Egzersiz.

CERRAHİ BİLİMLER / SURGICAL SCIENCES (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Ortopedi, nöroşirurji, kadın hastalıkları ve çocuk cerrahi alanında sıklıkla görülen hastalıklarla ilgili temel düzeyde teorik bilgi sahibi olunması, hastalığa yönelik değerlendirme ve tedavi seçenekleri ile ilgili temel bilgiler.

PSİKOSOSYAL REHABİLİTASYON / PSYCHOCIAL REHABILITATION (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Psikososyal Rehabilitasyona Giriş, Kazalar, Stres ve Post Travmatik Stres Sendromu, Şiddet Sonrası Psikososyal Rehabilitasyon, Travma Sonrası Uyum Aşamaları, Görme Engellilerde Psikososyal Rehabilitasyon, İşitme Engellilerde Psikososyal Rehabilitasyon, Fiziksel Engellilerde Psikososyal Rehabilitasyon, Nörolojik Hastalıklarda Psikososyal Rehabilitasyon, Spinal Kord Yaralanmalarında Psikososyal Rehabilitasyon, Geriatrik Psikososyal Rehabilitasyon, Şizofrenide Psikososyal Rehabilitasyon, Amputelerde Psikososyal Rehabilitasyon, Engelli Çocukların Ailelerinde Psikososyal Rehabilitasyon.

BESLENME İLKELERİ/ NUTRITION PRINCIPLES (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Yeterli ve Dengeli Beslenme ve Beslenme İle İlgili Temel Kavramları Öğrenme, Besin Ögelerinin Önemini, Tanımını, Kimyasal Yapısını, Kaynaklarını, Temel Özelliklerini, İşlevlerini, Sindirimini, Emilimini ve Metabolizmasını, Önerilen Günlük Alım Miktarı.

KLİNİK YAZ STAJI I / CLINICAL SUMMER INTERNSHIP I (T/U/K:0-8-0; AKTS:5)

Bir dış hasta kliniğinde bir fizyoterapistin gözlemi altında tam gün 20 iş günü stajı içerir.

2. SINIF / IV. YARIYIL (BAHAR)

SEÇMELİ DERSLER

ENGELLİ BİREY VE AİLEYE YAKLAŞIM/ APPROACH TO THE DISABLED PERSON AND THE FAMILY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Engellilik Kavramına Giriş, Dünya’da ve Türkiye’de Engelli Profili, Toplum Engelliği Nasıl Anılıyor?, Tutum, Tutumun Oluşumunu ve Değişimini Açıklayan Kuramsal Çerçeve, Tutum Değiştirme Teknikleri, Engelli Bireylerde Cinsel Sağlık, Türkiye’de Engelli İstihdamı, İşverenlerin Engelli İstihdamına Yaklaşımı, Engelli Bir Bireye Sahip Olma, Engelli Bireyin Varlığının Aile İçi Dinamiklere Etkisi, Engelli Bireyin Evde Bakımının Manevi Boyutu, Engellilikte Ergoterapi, Engelli Çocuğun Okullaşma Durumu ve Özellikleri, Sağlık Gereksinimleri, Engelli Çocuğun Karşılaştığı Sorular ve Okul Hemşiresinin Rol ve Sorumlulukları, Engelli Birey ve Çocukta Spor, Engelli Birey ve Çocukta Riskli Davranışlar (Sigara, Alkol, Kötü Alışkanlıklar, Şiddet), Engelli Çocuklarda Akut ve Kronik Sorunlar, Güvenli Çevre, Engelli Bireyde, Çocukta ve Adölesanda Beslenme Bozuklukları, Yetersiz Fiziksel Aktivite Engelli Bireyin ve Çocuğun Rehabilitasyonu ve Engelliliğin Önlenmesi.

DİKSİYON VE ETKİLİ KONUŞMA / DICTION AND EFFECTIVE SPEAKING (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Ses Bilim ve Etkili İletişim Bağlamında Sesleri İncelemek; Kurallara Uygun, Akıcı ve Anlaşılır Konuşmak; Beden Dilini Etkili Biçimde Kullanmak; Konuşma Bozukluklarını Gidermek; İş ve Meslek Hayatında Sözlü Olarak Kendini Rahatça İfade Edebilmek; Topluluk Önünde Konuşabilmek ve Etkili Sunum Yapma Becerisini Geliştirmek. Sempozyum, Panel, Konferans, Forum Gibi Konuşma Türleri. Etkili Dinleme Teknikleri.

TEMEL EKG VE DEĞERLENDİRİLMESİ / BASIC ECG AND EVALUATION (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Bu dersin amacı, öğrencilere 12 derivasyonlu EKG analizi yapma ve yorumlama ile ilgili gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

FİZYOPATOLOJİ / PATHOPHYSIOLOGY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Bağışıklık, solunum, kardiyovasküler, gastrointestinal, hematopoetik, renal, endokrin, sinir ve bağ dokusu-kas sistemlerin temel anatomi ve fizyolojisi ve bazı hastalık durumlarında ortaya çıkan fizyopatolojik değişiklikler hakkında teorik bilgiyi kapsar.

AKUATERAPİ / AQUATHERAPY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Suyun dinlenme ve daldırmada fizyolojik etkileri, Su içi egzersizlerinin fizyolojik yanıtları, Kas iskelet hastalıklarında aquatik terapi, Nörolojik hastalıklarda aquatik terapi, Pediatrik grupta aquatik terapi, Obstetrik ve jinekoloji de aquatik terapi, Vaka çalışması, Romatizmal hastalıklarda aquatik terapi, Sporcularda aquatik terapi, Kardiyovasküler hastalıklarda aquatik terapi, Bad Ragaz tekniğinin farklı hastalık gruplarında uygulanması, Halliwick yönteminin kullanım alanları, Watsu tekniğinin temel prensipleri, Akuaterapide risk yönetimi; konularını içermektedir.

AKADEMİK OKUMA, YAZMA VE SUNUM BECERİLERİ/ ACADEMIC READING, WRITING AND PRESENTATION SKILLS (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Tanışma, dersin tanıtımı, ders öğrenme çıktısının program yeterlilikleri ilişkisinin kurulması, Cümlelerin öğeleri (özne, yüklem, nesne, vb.) Basit cümle analizi, Akademik bilginin elde edilme teknikleri, Akademik bilgi için ulaşılması gereken kaynaklar, Elde edilen bilginin değerlendirilmesi ve doğru bilginin seçilmesi, Seçilen bilginin düzenlenmesi, Akademik makale çeviri çalışmaları, Akademik makale çeviri çalışmaları, Akademik yazım kuralları, Akademik yazı yapısını oluşturma, Akademik yazı yapısını oluşturma, Akademik yazım örneği, Literatür okuma ve değerlendirme sunumları, Literatür okuma ve değerlendirme sunumları Dersin Değerlendirilmesi, Temel Dilbilgisi Konuları Tekrarı, Zaman ve Yüklemelerin Tekrarı Basit Cümle Çevirileri, Makaleler Üzerinden Çalışmalar- verilen Cümlelerin Anlamca Dengini Yazma (İngilizceden Türkçeye Çeviri) ,Makaleler Üzerinden Çalışmalar- verilen Cümlelerin Anlamca Dengini Yazma (İngilizceden Türkçeye Çeviri), Kanıta Dayalı Hemşirelik Uygulamalarına İlişkin Makale Çeviri Çalışmaları, Kanıta Dayalı Hemşirelik Uygulamalarına İlişkin Makale Çeviri Çalışmaları, Kanıta Dayalı Hemşirelik Uygulamalarına İlişkin Makale Çeviri Çalışmaları, Alana İlişkin Makalelerin Yazım Açısından İncelenmesi Çalışmaları, Alana İlişkin Makalelerin Yazım Açısından İncelenmesi Çalışmaları, Akademik Yazı Yapısını Oluşturma/ Akademik Makale Yazımı Örnek Çalışmaları, Akademik Yazı Yapısını Oluşturma/Akademik Makale Yazımı Örnek Çalışmaları, Grupların Oluşturduğu Akademik Bilgi Derlemelerinin İngilizce Sunumu, Grupların Oluşturduğu Akademik Bilgi Derlemelerinin İngilizce Sunumu, Grupların Oluşturduğu Akademik Bilgi Derlemelerinin İngilizce Sunumu Dersin Değerlendirilmesi.

SAĞLIK BİLİŞİMİ / HEALTH İNFORMATİCS (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Bilgi Sistemlerine Giriş, Sağlıkta Bilişim, Sağlıkta Bilişim Standartları, Türkiye’de Sağlık Bilişimi Standartları, Türkiye’de Sağlık Bilgi Sistemleri, Sağlık Bilgi Sistemleri ve Mahremiyet, Yazılım Programlamada Temel Kavramlar, Yazılım Geliştirme Süreci, Bilgi Sistemlerinde Kullanılabilirlik, Sağlık Kodlama Sistemlerinin Yapıları, Kodlama Kalitesi ve Dökümantasyon İlişkisi, Ulusal ve Uluslararası Sağlık Veri Sözlüğü, Grup Çalışması ve Sunumu, Grup Çalışması ve Sunumu, Grup Çalışması ve Sunumu.

GÜZEL SANATLAR(HAT) / FINE ART(CALLIGRAPHY) (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Kağıt boyamak, Ahar hazırlamak, Mühre yapmak, Celi yazı seçmek, Yazıyı kağıda aktarmak, Yazının içini doldurmak, Tuğra seçmek, İğneli kalıp ile tuğrayı aktarmak, Tuğranın içini doldurmak, Hüsn-i hat (güzel yazı) yazmak, Cetvel çekmek, Hat sanatının tarihsel gelişimi, Klasik meşk çalışmaları.

GÜZEL SANATLAR(TEZHİP)/FINE ART(ILLUMINATION) (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Motifleri Analiz Etmek, Desen Hazırlamak, Renk Eskizi Hazırlamak, Altın Ezmek Renkleri Karmak, Trilin Kullanmak, Cetvel Çekmek, Ahar Hazırlamak, Kağıt Hazırlamak.

İSLAM BİLİM TARİHİ / HISTORY OF ISLAMIC SCIENCE (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Bilim Nedir? Tanımlar tartışmalar, Din ve bilim ilişkisi, İslam filozoflarının din ve bilim ilişkisine bakışları, Bilimler tarihçisi Fuat Sezgini tanıyalım?, Müslümanların bilime katkıları, Matematik, Astronimi ve fizik alanda katkılar, Farklı bilim alanlarında katkılar, Alimler ve başlıca keşifleri, Keşifler ve Müslüman alimler, Din ve bilim ilişkisi klasik ve modern tartışmalar.

3. SINIF / V. YARIYIL (GÜZ)

ZORUNLU DERSLER

PEDİATRİK REHABİLİTASYON / PEDIATRIC REHABILITATION (T/U/K: 3-0-3; AKTS: 3)

Genel giriş, tanımlama, Büyüme gelişme, motor gelişim, motor öğrenme ve motor kontrol teorileri, Refleksler, Normal motor gelişim, Riskli bebekte fizyoterapi ve rehabilitasyon, Serebral palsi, Pediatrik rehabilitasyonda farklı değerlendirme yöntemleri, Pediatrik rehabilitasyonda farklı tedavi yaklaşımları, Pediatrik rehabilitasyonda klinik uygulamalar,

Pediyatrik rehabilitasyonda klinik uygulamalar, Pediyatrik rehabilitasyonda klinik uygulamalar, Obstetrik Brakial Pleksus Yaralanması ve Spina Bifida'da fizyoterapi ve rehabilitasyon, Pediyatrik Nöromuskuler Hastalıklar ve Down Sendromu'nda fizyoterapi ve rehabilitasyon, Pediyatrik Kardiyopulmoner hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon.

ORTOPEDİK REHABİLİTASYON / ORTHOPEDİC REHABILITATION (T/U/K: 3-0-3; AKTS: 3)

Dersin tanıtımı, amacı, içeriği, ortopedik fizyoterapi ve rehabilitasyon tekniklerinin temel prensipleri, Ortopedik fizyoterapi ve rehabilitasyonda terminoloji, Ortopedik rehabilitasyonda değerlendirme yöntemleri. Kırık tipleri, sınıflandırma ve genel tedavi prensipleri, Üst ve alt ekstremitte kırıklarının özellikleri ve fizyoterapi - rehabilitasyon uygulamaları, Kalça kırıklarında fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları, Kalça artroplastilerinde fizyoterapi, Diz artroplastilerinde fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları, Diz bağ, meniskus yaralanmaları ve rehabilitasyonu, Patellofemoral ağrı sendromu ve rehabilitasyonu, Omuz problemlerinde rehabilitasyon, Ayak ve ayak bileği bağ yaralanmalarında rehabilitasyon, Osteoartrit ve rehabilitasyonu, Omurga problemleri ve rehabilitasyonu.

KARDİYOPULMONER REHABİLİTASYON / CARDIOPULMONARY REHABILITATION (T/U/K: 3-0-3; AKTS: 3)

Pulmoner sistem fizyolojisi, patofizyolojisi ve hastalıkların incelenmesi, Pulmoner sistemde akciğer fonksiyon testleri ve tıbbi değerlendirmesi, Pulmoner rehabilitasyonda kullanılan teknikler, Solunum egzersizleri teknikleri, Aktif Solunum Döngüsü Tekniği uygulamaları, Dispne ve gevşemeye yönelik postür pozisyon uygulaması, Yoğun bakımda pulmoner fizyoterapi uygulamaları, Pulmoner hastalıklarda egzersiz testleri, Pediyatrik hastalarda pulmoner rehabilitasyon, Kalp Anatomisi ve koroner dolaşım, Kardiyak rehabilitasyon ilkeleri, Myokard infarktüsü ve fizyoterapi rehabilitasyon, Koroner arter hastalığı ve fizyoterapi ve rehabilitasyonu, Kalp cerrahisi sonrası hastane içi fizyoterapi ve rehabilitasyon, Kalp cerrahisinde taburculuk sonrası fizyoterapi ve rehabilitasyon, Kardiyak hastalıklarda egzersiz testleri ve protokoller, Pediyatrik kalp hastalarında rehabilitasyon.

**ROMATİZMAL HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON /
PHYSIOTHERAPY AND REHABILITATION IN RHEUMATIC DISEASES (T/U/K:
3-0-3; AKTS: 3)**

Romatizmal hastalık kavramına bakış, Romatizmal hastalıklarda kas ve eklemlerin klinik değerlendirme, anamnez ve testleri, Fibromyalji ve polimyaljiya romatika, Pediatrik romatolojik hastalıklar, Periartriküler romatolojik hastalıklar, Romatoid Artrit ve Osteoartrit, Spondilartropatiler, Sistemik Lupus Eritematozus ve Sistemik Skleroz, Romatizmal hastalıklarda esneklik ve kondüsyon egzersizleri, Romatizmal hastalıklarda aerobik egzersizler ve vücut farkındalığı, Romatizmal hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları, Romatizmal hastalıklar ve splintleme, Artrit semptomlarının tedavisinde termal ve elektrofiziksel ajanlar, Romatizmal hastalıklarda yaşam kalitesinin değerlendirilmesi.

**NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR-I / NEUROPHYSIOLOGICAL
APPROACHES (T/U/K: 2-2-3; AKTS: 3)**

Dersin tanıtımı, amacı, içeriği; Proprioseptif Nöromusküler Fasilitasyon (PNF) tekniklerinin temel prensipleri, fasilitasyon ve inhibisyon tekniklerinin teorik temeli; PNF tekniklerinde temel hareket paternleri, PNF tekniklerinde temel işlemler; el temasları, vücut mekanikleri, sözel emirler ve hastayla iletişim, germe, traksiyon ve aproksimasyon teknikleri; PNF’te zamanlama ve kuvvet yayılımı kavramları, PNF’te özel teknikler: Fasilitasyon teknikleri, inhibisyon teknikleri, özel tekniklerin patern içinde uygulanması ve el temaslarının geliştirilmesi, Skapula ve pelvis paternleri, temel özellikleri ve uygulama teknikleri, Üst ekstremitte paternleri, Üst ekstremitte PNF paternlerinin bilateral uygulamaları, Genel uygulama, Üst ekstremitte PNF paternlerinin ortopedik ve nörolojik rehabilitasyonda uygulama örnekleri, Alt ekstremitte PNF paternleri, Baş, boyun ve gövde PNF paternleri, Minder egzersizlerinde PNF uygulamaları, Yürüme, Yüz için PNF uygulamaları, PNF tekniklerinin farklı kullanımları.

**PROTEZ-ORTEZ REHABİLİTASYONU / PROSTHESIS-ORTHETIC
REHABILITATION (T/U/K: 3-0-3; AKTS: 3)**

Bu ders öğrencilerin üst ve alt ekstremitte ve gövde ortezleri hakkında genel bilgi sahibi olmalarını, ortezlerin endikasyonları ve günlük yaşamda (GYA) kullanım alanları hakkında genel bilgi edinmelerini sağlar. Ayrıca öğrenci Bu ders ile üst ve alt ekstremitte protezleri hakkında temel bilgileri edinmelerini sağlar, farklı protez tiplerine ve amputasyon seviyesine

göre uygun protez parçalarının seçimi, ampute rehabilitasyonu ve günlük yaşam aktiviteleri (GYA) hakkında bilgi edinir.

ERGOTERAPİ / OCCUPATIONAL THERAPY (T/U/K: 2-0-3; AKTS: 3)

Ergoterapi (İş Uğraşı Tedavisi) Tanım, Tarihçe ve Teorileri, Ergoterapistin Görevleri, Fizyoterapi ve Ergoterapi Arasındaki Farklar ve Benzerlikler, Günlük Yaşam Aktiviteleri Değerlendirme Yöntemleri ve Tedavisi, El Değerlendirme ve Tedavisi, Kendine Yardım Aletleri, Çalışma Postürü ve Aktivite Analizi, İşyeri Düzenlemelerinde Ergonomik Yaklaşımlar, Ev Düzenlemesinde Ergonomik Prensipler, Geriatrie İş ve Uğraşı Tedavisi ve Aktivite Terapisi, Hemiplejide Evrelere Göre Ergoterapi, Çevre Bilimi ve Sağlık, Kognitif Değerlendirme ve Eğitim, Duyu Bütünlüğü Tanım ve Tedavisi, Pediatrie İş ve Uğraşı Tedavisi.

CİNSELLİK VE CİNSEL SAĞLIK / SEXUALITY AND SEXUAL HEALTH (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Cinsellik kavramı, Evrensel Cinsel Değerler, Cinsel Haklar, Cinsel Kimlik Gelişimi, Cinsel Mitler ve Gerçekler, Cinsel Sağlık, Cinsel Tepki Siklusu ve Cinsel İşlev Bozuklukları, Hastalık ve Hastaneye Yatmanın Cinsellik Üzerindeki Etkisi, Cinselliğin Değerlendirilmesi I, Cinselliğin Değerlendirilmesi II, Cinselliği Değerlendirme Modelleri.

TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ/ SOCIAL GENDER EQUALITY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Cinsiyet Eşitliği Kavramı, Türkiye’de ve Dünya’da Cinsiyet Eşitliği, Aile Modelleri, Geleneksel ve Toplumsal Roller ve Toplumsal Cinsiyet, Kadının Tarihi ve Toplumsal Cinsiyet, Toplumsal Cinsiyet Farklılıkları ve Benzerlikleri: Bilişsel Yetenekler ve Sosyal Davranışlar, Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim, Toplumsal Cinsiyet ve Sağlık, Toplumsal Cinsiyet ve Çalışma Yaşamı, Popüler Kültürde ve Toplumsal İletişimde Cinsiyetçilik, Toplumsal Cinsiyet, Hukuk ve Şiddet, Toplumsal Cinsiyet ve Din.

ONKOLOJİK FİZYOTERAPİ / ONCOLOGICAL PHYSIOTHERAPY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Kanser biyolojisi, Kanser rehabilitasyonunda genel konsept, Multidisipliner rehabilitasyon ekibi, Fonksiyonel değerlendirme, Kanserinin sistemik etkileri, Meme kanseri ve rehabilitasyonu, Baş ve boyun kanserlerinde rehabilitasyon, Muskuloskeletal sistem kanserleri ve rehabilitasyonu, Kanser sendromları ve rehabilitasyonunda muskuloskeletal yetersizlikler,

Primer ve sekonder santral ve periferik sinir sistemi tümörleri, Kanseri rehabilitasyonunda holistik yaklaşımlar, Kanseri olgularında alternatif tıp, Kanseri enstitüleri, kampanya ve raporları / Kanserde risk değerlendirme, Kanserde kanıta dayalı fizyoterapi araştırmaları.

OBEZİTE VE FİZİYOTERAPİ/OBESITY AND PHYSIOTHERAPY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Obezite tanımı, etyolojisi ve sınıflandırması, Erişkin obez hastanın değerlendirilmesi, Çocuklarda obezite ve değerlendirilmesi, Yaşlılarda obezite, Obezite ve komorbid hastalıklar, Obezite ve komorbid hastalıklar, Obezite tedavisi: Beslenme, Obezite tedavisi: Egzersiz, Obezite tedavisi: Cerrahi yöntemler, Fiziksel aktivite seviyesi, uyku ve obezite, Kilo alımı ve kaybında fiziksel aktivitenin yeri, Hamilelikte kilo kontrolü ve fiziksel aktivite, Obezite ile savaşta okul, iş yeri ve toplumsal çalışmalar, Obezite ve kanıta dayalı çalışmalar.

AKILCI İLAÇ KULLANIMI / RATIONAL DRUG USE (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Akılcı İlaç Kullanımı ile ilgili Temel Bilgiler; Dünyada ve Türkiye’de Akılcı İlaç Kullanımı, Akılcı İlaç Kullanımında Sağlık Çalışanlarının Görevleri; Toplumun Akılcı İlaç Kullanımındaki Rolü, Farmakovijilans Tanımı ve Uygulamaları, Reçete ve Elektronik Reçete Nedir? Reçetesiz İlaç Kullanımı Nedir? Çoklu İlaç Kullanımında Nelere Dikkat Edilmelidir?, Özel Durumlarda İlaçların Akılcı Kullanımı 1- Gebe ve Emzirenlerde Akılcı İlaç Kullanımı, Özel Durumlarda İlaçların Akılcı Kullanımı 2- Çocuklarda Akılcı İlaç Kullanımı, Özel Durumlarda İlaçların Akılcı Kullanımı 3- İleri Yaştaki Hastalarda Akılcı İlaç Kullanımı, Kronik Hastalığı Olanlarda Akılcı İlaç Kullanımı 1: Hipertansiyon Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Astım/KOAH Tedavisi İçin Kullanılan İlaçlar, Kronik Hastalığı Olanlarda Akılcı İlaç Kullanımı 2: Diyabet Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Hiperlipidemi Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Kronik Hastalığı Olanlarda Akılcı İlaç Kullanımı 3: Psikiyatrik ve Nörolojik Hastalıkların Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Analjezikler, Vitaminler, Mineraller ve Besin Takviyelerinin Akılcı Kullanımı, Akılcı Antibiyotik Kullanımı I, Akılcı Antibiyotik Kullanımı II, İlaç Hataları ve Uygulama Hatalarına Örnekler

OMURGA SAĞLIĞI / SPINE HEALTH (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Omurgayı oluşturan tüm elemanların, omurga sağlığındaki bireysel ve grup halindeki özellikleri, uygun egzersiz ve tedavi yaklaşımları, omurgaya özel egzersizler.

HASTA VE ÇALIŞAN GÜVENLİĞİ/ PATIENT AND EMPLOYEE SAFETY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Hasta Güvenliği Temel Kavramlar ve Kapsam, Hasta Güvenliğine Hukuki Bakış ve Sorumluluklar, Hasta Güvenliğinde Kimlik Doğrulama ve Renkli Kodların Kullanımı, Hasta ve Çalışan Güvenliğinde Enfeksiyonların Kontrolü ve Önlenmesi, İzolasyon Önlemleri, Güvenli İlaç Uygulamaları, Hasta Güvenliğinde Düşmeler, Cerrahi Uygulamalarda Güvenlik, Güvenli Transfüzyon Uygulamaları, Hasta Güvenliğinde Hastaların Kısıtlanması, Tıbbi Cihaz Güvenliği, Hasta Başı Test Cihazlarının Doğru Kullanımı Bakımı ve Temizliği, Kişisel Koruyucu Ekipman Kullanımı, Atık Yönetimi, Hasta ve Çalışan Güvenliğinde Etkili İletişim, Doğru Hasta Teslimi ve Sunumu, Çalışan Güvenliği ve Güvenli Hastane, Tesis Güvenliği, Hastane Afet Planı, Olay Bildirim ve Raporlama Sistemleri

PALYATİF BAKIM/ PALLIATIVE CARE (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Palyatif Bakım Kavramı, Palyatif Bakımın Amacı, Felsefesi ve İlkeleri, Dünyada ve Ülkemizde Palyatif Bakım, Palyatif Bakımda Semptom Yönetimi-I, Palyatif Bakımda Semptom Yönetimi -II, Palyatif Bakımda Semptom Yönetimi -III, Palyatif Bakımda Semptom Yönetimi -IV, Özel Durumlarda Palyatif Bakım -I, Özel Durumlarda Palyatif Bakım -II, Özel Durumlarda Palyatif Bakım -III, Manevi /Spirüüel Bakım, Yaşam Sonu Bakımı, İyi Ölüm/ Huzurlu Ölüm Kavramı ve Hospisler, Palyatif ve Yaşam Sonu Bakım Sürecinde Hasta Ailesi Yaşadığı Psikososyal Sorunlar ve Ailenin Bakımı, Yas Süreci ve Ailenin Bakımı

EL REHABİLİTASYONU / HAND REHABILITATION (T/U/K: 2-0-3; AKTS: 3)

Elin fonksiyonel anatomisi, El rehabilitasyonunda temel prensipler ve değerlendirme, El rehabilitasyon programlarının planlanması, Tendon yaralanmaları ve rehabilitasyonu, Distal radius kırıkları ve rehabilitasyonu, Splintleme prensipleri, Yumuşak doku problemlerinde el rehabilitasyonu, El kırıkları ve rehabilitasyonu, Tuzak nöropatiler, Nörolojik vakalarda el rehabilitasyonu, Romatizmal hastalıklarda el rehabilitasyonu, El rehabilitasyonunda ağrı ve tedavisi, Elde Görülen Yanıklar ve tedavisi.

3. SINIF VI. YARIYIL (BAHAR)

ZORUNLU DERSLER

BİYOİSTATİSTİK / BIostatISTICS (T/U/K: 2-0-3; AKTS: 3)

Tanışma - Dersin Tanıtımı, İstatistiğin Tanımı – İstatistik Metodolojisinin Başlıca Evreleri - Tıp ve Sağlık Bilimlerinde İstatistik, Veri Toplama ve Verilerin Düzenli Hale Getirilmesi ve Gösterilmesi, Tanımlayıcı İstatistik Analiz: Merkezi Eğilim Ölçüleri: Ortalamalar – Analitik Ortalamalar, Ortalamalar (devamı) : Analitik Olmayan Ortalamalar, Tanımlayıcı İstatistik (devamı): Değişkenlik ve Ölçüleri – Çarpıklık ve Ölçüleri, Tanımlayıcı İstatistik: Problem Çözümü, Normal Dağılım ve Özellikleri, Normal Dağılım (devamı): Standart Normal Dağılım – Normal Dağılım Uygulamaları, Tümevarımlı İstatistik Analize Giriş: Örneklem ve Örneklem Teknikleri: Basit Rastlantısal Örneklem: Anayığın Ölçülerinin Tahmini, Basit Rastlantısal Örneklem (devamı): Anayığın Ortalamasının Tahmini, Basit Rastlantısal Örneklem: (devamı): Anayığın Oranının Tahmini, İstatistik İlişki Analizine Giriş, Araştırma Aşamaları ve Araştırmada Etik.

SPORDA FİZİYOTERAPİ / PHYSIOTHERAPY IN SPORTS (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Kas-tendon, artikuler yapıların iyileşme süreçleri, Spor yaralanmalarının değerlendirme şekilleri, Akut, subakut, kronik yaralanmaların dönmenin tedavi prensipleri, Spora geri dönüş prensipleri, Spor yaralanmalarını önleyici önlemler, Fonksiyonel rehabilitasyon süreci, Proprioceptive , Kardiyovasküler endurans eğitimi, kapalı ve açık kinetik halka egzersizleri prensipleri.

ÖZEL REHABİLİTASYON ALANLARI / SPECIAL REHABILITATION AREAS (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Yanık, kanser, başağrıları, diyabet, psikolojik travma ve rehabilitasyonu vb konular.

GERİATRİK REHABİLİTASYON / GERIATRIC REHABILITATION (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Geriatric rehabilitasyona giriş, Sağlıklı yaşlanma, Muskuloskeletal değişimler, Kardiyopulmoner değişimler, Nörolojik değişimler, Denge ve yürüme bozuklukları, Düşme problemleri, Duyusal değişimler, Yaşlıda psikososyal değişimler, Terapatik egzersizler, Grup egzersizleri, Egzersiz uygulamaları.

NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR-II / NEUROPHYSIOLOGICAL

APPROACHES-II (T/U/K: 2-2-3; AKTS: 3)

Serebrovasküler hastalıklar, risk faktörleri, klinik özellikleri, Hemipleji rehabilitasyonunda genel prensipler, nörofizyolojik yaklaşımlar ve etki mekanizmaları, Nörogelişimsel tedavi yaklaşımı-Bobath yöntemine giriş, Bobath yaklaşımında değerlendirme, Bobath yaklaşımına göre gövde ve üst ekstremitte teknikleri, Bobath yaklaşımına göre alt ekstremitte teknikleri ve yürüme eğitimi, Hemipleji rehabilitasyonunda Brunnstrom yöntemi ve değerlendirme, Brunnstrom yöntemine göre gövde ve üst ekstremitte teknikleri, Brunnstrom yöntemine göre alt ekstremitte teknikleri, Hemipleji rehabilitasyonunda Tood-Davies Yöntemi, Hemipleji rehabilitasyonunda Johnstone yöntemi, Hemipleji rehabilitasyonunda Konduktif eğitim yöntemi, Nörofizyolojik yaklaşımların karşılaştırılması, Nörofizyolojik yaklaşımların karşılaştırılması.

NÖROLOJİK REHABİLİTASYON / NEUROLOGICAL REHABILITATION (T/U/K: 3-0-3; AKTS: 3)

Nörolojik problemleri olan hastalarda değerlendirme amacıyla kullanılacak yöntemler ve değerlendirme sonuçlarına göre tedavi programının planlanması ve uygun fizyoterapi yaklaşımlarının belirlenmesi, kullanım amaçları ve rehabilitasyondaki yeri konusunda teorik bilgi kazandırılması ve klinik uygulamalara temel oluşturulmasıdır. Nörolojik hastalıklar ve bu hastalıklara ait özel değerlendirme yöntemleri ve rehabilitasyon uygulamaları incelenecek ve tartışılacaktır. Santral ve periferik sinir sisteminin enfeksiyöz, vasküler, travmatik, dejeneratif ve idyopatik hastalıklarında fizyoterapi rehabilitasyon yaklaşımları incelenecektir. Omurilik yaralanmaları, multipl skleroz, serebellar disfonksiyon, kafa travması, polinöropati, ekstrapiramidal sistem hastalıkları, disk hernileri, fasial paralizi, motor nöron hastalıkları, afaz ve, dizartri rehabilitasyonu konuları ele alınacaktır. Nörolojik hastalıklar, nörolojik rehabilitasyonda değerlendirme yaklaşımları, nörolojik rehabilitasyon skala ve anketlerin klinikte kullanımı, nörolojik hastalarda egzersiz programının planlanması, nörolojik hastada rehabilitasyon uygulamaları, nörolojik rehabilitasyonda yürüme analizi ve klinik egzersiz testlerinin kullanımı ders içeriğinde yer almaktadır.

KLİNİK YAZ STAJI / CLINICAL SUMMER INTERNSHIP REHABILITATION (T/U/K: 0-8-0; AKTS: 5)

Bir dış hasta kliniğinde bir fizyoterapistin gözlemi altında tam gün 20 iş günü stajı içerir.

EVDE FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON HİZMETLERİ / PHYSIOTHERAPY AND REHABILITATION SERVICES AT HOME (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Evde bakım tanımı, Evde bakımda fizyoterapi ve rehabilitasyonun önemi, Evde bakımda ekip çalışmasının önemi, Evde bakımda ekip çalışmasının önemi, Evde bakımda kısa ve uzun süreli fizyoterapi ve rehabilitasyon.

ÇEVRE BİLİNCİ/ ENVIRONMENTAL AWARENESS (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Çevre, Ekosistem, Habitat, Niş, Komünite, Ekolojik Denge, Ekolojik Çevrimler, Doğal ve Kültürel Çevre ve Çevre Faktörleri Çevre Sorunlarının Nedenleri, Nüfus Artışı, Plansız Kentleşme, Plansız Sanayileşme Sorunları, Çevre Sorunlarının Doğurduğu Sonuçlar, İnsan Sağlığı Açısından Çevre Kirlilikleri, Başlıca Yerel Çevre Kirlilikleri, Flora-Fauna Üzerine Etkileri ve Biyolojik Çeşitlilik Üzerindeki Etkileri Hava Kirliliği, Su ve Deniz Kirliliği, Toprak Kirliliği Sorunları, Gürültü ve Ses Kirliliği, Görüntü Kirliliği Sorunları, Radyoaktif ve Kültürel Kirlilik Sorunları, Katı Atık Kirliliği ve Dönüşümü, Gıda Kirlenmesi Sorunları, ve Yanlış Arazi Kullanımı Sorunları, Ülkemizde Çevre Koruma Hakkında Yasal Mevzuat, Çevre Sorunları İçin Alınacak Önlemler, ve Geliştirilecek Alternatif Enerji Kaynakları, İnsanın Çevre Üzerine Etkisinin İncelenmesi, Çevre ve Sürdürülebilir Kalkınma, Çevre Eğitimi ve Çevre Bilincinin Oluşturulması, Çevre Bilinci ve Sosyal Sorumluluk Gelişimini Destekleyici, Sürdürülebilir Planlama ve Tasarımı Yaklaşımları.

GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI/ VOLUNTEERISM WORKS (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Gönüllülük ve Sosyal Sorumluluk Nedir?, Gönüllülük Çalışmaları ve Sosyal Sorumluluk Niçin Önemlidir? Kurumsal Gönüllülük ve Sosyal Sorumluluk Çalışmaları Nedir?, Kurumsal Gönüllülük Çalışmaları ve Sosyal Sorumluluk Niçin Önemlidir? Dünyada ve Türkiyede Uygulanan Gönüllülük ve Sosyal Sorumluluk Projelerinin İncelenmesi, Bireysel Gönüllülük ve Sosyal Sorumluluk Çalışmaları, Gönüllülük ve Sosyal Sorumluluk Uygulaması Konusuna Karar verme, Sosyal Sorumluluk Çalışmasının Yürütülmesi İle İlgili Bilgilendirme, Yönlendirme ve Uygulama

FİZYOTERAPİDE EGZERSİZ TEST PROTOKOLLERİ / EXERCISE TEST PROTOCOLS IN PHYSIOTHERAPY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Maksimal ve submaksimal egzersiz testi ve protokolleri, kassal uygunluk testleri, kardiyovasküler ve pulmoner hastalıklarda egzersiz testi.

SAĞLIK EĞİTİMİ / HEALTH EDUCATION (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Sağlık Eğitiminde Temel Kavramlar, Sağlık Eğitiminde Tarihsel Süreç, Sağlık Eğitiminin Planlanması, Bireylere Yönelik Sağlık Eğitimi, Gruplara Yönelik Sağlık Eğitimi, Topluma Yönelik Sağlık Eğitimi, Sağlık Eğitimi Yöntemleri, Sağlık Eğitiminde Materyal ve Araçlar, Sağlık Eğitimi Modelleri, Sağlık Davranışı Değişikliği İle İlgili Toplumsal Modeller, Sağlık Eğitiminin Değerlendirilmesi ve Kayıt.

SOSYAL PEDIATRİ / SOCIAL PEDIATRICS (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Sosyal Pediatri kavramı, Dünyada Türkiye’de Sosyal Pediatriinin Gelişimi, Çocuk Hakları Çocuklarla İlgili Kurum ve Kuruluşlar (Türkiye ve Dünyada), Oyun ve Çocuk, Medya ve Çocuk, Yoksulluk ve Çocuk, Çocuk Gelinler, Çocuk İstismarı ve İhmali, Zorlu Yaşam Olayları ve Çocuk, Boşanma ve Çocuk, Göç ve Çocuk

ORTOPEDİK FİZYOTERAPİDE DEĞERLENDİRME / EVALUATION IN ORTHOPEDIC PHYSIOTHERAPY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Ortopedik rehabilitasyonun tanımı, erken ve geç dönem hedefler, ortopedik rehabilitasyonda kullanılan subjektif ve objektif değerlendirme yöntemleri, ağrı, postür, deformiteler, fonksiyonel düzey ve patolojiye özel değerlendirme yöntemleri.

TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER / MEDICINAL AND AROMATIC PLANTS (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Tıbbi ve aromatik bitkilerin genel özellikleri, kullanım alanları ve kültüre alınma imkanları, ithal ve ihraç ettiğimiz önemli tıbbi bitkiler, tıbbi bitkilerin sınıflandırılması, ülkemiz için çok önemli olan tıbbi bitkilerin morfolojik özellikleri, orijinleri, tıbbi bitkilerin dünya ve ülkemizde üretimleri, kullanım şekilleri, yetiştirme teknikleri, hasadı ve kurutulması.

ÖZEL GRUPLARDA EGZERSİZ VE SPOR / EXERCISE AND SPORTS IN SPECIAL GROUPS (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Özel gruplar, kronik hastalıklarda egzersiz ve spor, engellilerde egzersiz ve spor, çocuklarda egzersiz ve spor, kadınlarda egzersiz ve spor, erkeklerde egzersiz ve spor, yaşlılarda egzersiz ve spor.

YUTMA BOZUKLUKLARINDA REHABİLİTASYON / REHABILITATION IN SWALLOWING DISORDERS (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Yutmanın nörofizyolojik gelişimi, Yutma anatomisi, fizyolojisi, mekaniği, Yutma disfonksiyonuna neden olan durumlar ve belirtileri, Yutma Bozukluklarının Klinik Değerlendirmesi ve multidisipliner çalışma, Yutma Bozukluklarının Klinik Değerlendirmesi ve

multidisipliner alıřma, Oral Faz Yutma Problemleri, Salya ve Kontrolsüz Salya, Farengel Faz yutma Problemleri, Özfagal Faz yutma problemleri, Yutma disfonksiyonda fizyoterapi rehabilitasyon yöntemleri, Yutma disfonksiyonda fizyoterapi rehabilitasyon yöntemleri.